

<i>Дисципліна</i>	Вибіркова дисципліна 12.1. «Гендерна культурологія»
<i>Рівень ВО</i>	Перший (бакалаврський) рівень
<i>Назва спеціальності/освітньо-професійної програми</i>	034 Культурологія/Культурологія
<i>Форма навчання</i>	Денна
<i>Курс, семестр, протяжність</i>	4 (8 семестр), 5 кредитів ЄКТС
<i>Семестровий контроль</i>	Залік
<i>Обсяг годин (усього: з них лекційних, практичних)</i>	150 год., з них лекц. – 28 год., практ. – 26 год.
<i>Мова викладання</i>	Українська
<i>Кафедра, яка забезпечує викладання</i>	Культурології
<i>Автор дисципліни</i>	Кандидат філософських наук, доцент кафедри культурології Бондарук Сергій Олексійович
Короткий опис	
<i>Вимоги до початку вивчення</i>	Студент повинен мати базові знання з питань комунікативної культури, психології міжособистих відносин, розуміння існуючих у суспільстві морально-етичних норм, а також усвідомлення розмаїтості звичаїв, культур у сучасному світі.
<i>Що буде вивчатись</i>	Студент вивчатиме основні поняття гендерної теорії, головні відмінності між поняттями «стать» та «гендер»; теоретичні основи (історію, ідеї, напрями) сучасних гендерних досліджень; історико-культурну еволюцію шлюбу та сім'ї як соціальних інститутів; відмінності між гендерними і феміністичними дослідженнями; правові основи забезпечення рівноправ'я жінок і чоловіків у сучасному світі, а також особливості вияву гендерних стереотипів і дисбалансів у художній культурі, в сучасних медіа та в масовій свідомості. Курс спрямований на виховання гендерної чутливості, а саме, вміння визначати гендерно проблемні ситуації у міжособистих стосунках та з'ясовувати можливі шляхи їх уникнення та подолання; аналізувати сучасні культурні процеси і тексти з огляду на присутність в них гендерного контексту; застосовувати в повсякденній практиці

	принципи гендерно-чутливої комунікації, толерантності та паритету.
<i>Чому це цікаво/треба вивчати</i>	Важливість вивчення даного курсу полягає у тому, що розуміння історичних причин гендерної нерівності у сучасному суспільстві привчає молоду людину не лише толерантніше ставитися до осіб протилежної статі, але з більшою повагою ставитися до власної ідентичності, а також виховує свідоме неприйняття будь-яких форм гендерної несправедливості.
<i>Чому можна навчитися (результати навчання)</i>	Передбачено отримання наступних програмних результатів навчання: Мати навички критичного мислення, викладати у зрозумілий спосіб власні думки, здійснювати їх аргументацію; Збирати, упорядковувати та аналізувати інформацію щодо культурних явищ, подій та історико-культурних процесів; Аналізувати ефективність культурних політик, технологій реалізації культурних ідей у контексті конкретних параметрів їх впровадження; Визначати, формулювати та аргументувати власну громадянську та професійну позицію щодо актуальних суспільних питань.
<i>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</i>	Впродовж вивчення курсу у студента формуватимуться наступні компетенції: Цінування та повага різноманітності та мультикультурності; здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; здатність розуміти та інтерпретувати джерела культури (писемні, речові, візуальні) з урахуванням різних контекстів (історичного, соціального, антропологічного, політичного, релігійного, екологічного тощо); здатність використовувати різноманітні джерела інформації та методологічний апарат культурології для виявлення, аналізу культурних потреб суспільства; здатність аналізувати культурну політику в інституціях різних рівнів; здатність обґрунтовувати рішення щодо врегулювання

	відносин у сфері культури на основі розуміння специфіки соціокультурних процесів. Вищезначені знання та навички студент зможе використовувати не лише у подальшій у своїй професійній діяльності, працюючи у гендерно нерівномірному середовищі, але й дозволять глибше розуміти існуючі в суспільстві диспропорції на підставі статі та гендеру, оцінювати діяльність і поведінку інших і коригувати власну у вимірах толерантності й політкоректності.
Інформаційне забезпечення	Навчальні посібники: 1. Гендерна освіта в вузі: В 2 Ч./ Сумський державний педагогічний ун-т ім. А.С. Макаренка. Лабораторія гендерних досліджень. – Суми: СумДПУ ім. А.С. Макаренка, 2001. 2. Гендерні стереотипи та ставлення громадськості до гендерних проблем в українському суспільстві / ПРООН. – К., 2007. – 143 с. 3. Запобігання торгівлі людьми та експлуатації дітей: Навчально-методичний посібник / Заг. ред. К. Левченко. – К.: Міленіум, 2005. – 210 с. 4. Кікінеджі О., Кізь О. Формування гендерної культури молоді: науково-методичні матеріали до тренінгової програми. Навч. посібник. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2006. – 160 с. 5. Мельник Т., Кобилянська Л. 50/50: Сучасне гендерне мислення: Словник. – К.: К.І.С., 2005. – 280 с.
Здійснити вибір	«ПС-Журнал успішності-Web»